

Lisa 4. Pedagoogilise tegevuse vaatlus/analüüs

Õpetaja: Anu Seim

Õppetund: Klienditeenindaja tööks olulised oskused, hoiakud, isiksuse omadused

Hinnatavad tegevused	Lävend	Tähelepanekud, tagasiside
1. Tunni eesmärgistamine	Tunni eesmärgid on nõuetekohaselt sõnastatud (eesmärgid on püstitatud lähtudes õppijast, õppekavast töökavast). Eesmärgid on õppijatele enamasti <ol style="list-style-type: none">1. arusaadavad2. jõukohased ja3. õppimise tulemust kirjeldavad Enamus eesmärke on saavutatud.	Õpetaja alustas tundi nõuete kohaselt. Eesmärgid selgitas õpetaja täpselt ja korrektselt.
2. Tunni kavandamine ja osadeks jaotamine	Tund on eesmärgipäraselt planeeritud. Tunnis on eristatud selle erinevad osad, milles rakendatakse eesmärgipäraseid õppemeetodeid.	Tund oli väga hästi planeeritud ja struktureeritud.
3. Tunni alustamine	Õpilased on tunni algusest teavitatud.	Vastas nõuetele.
4. Õppemeetodite kasutamine	Rakendatakse õpitavale ning õppijatele kohaseid (sh eesmärgipäraseid ja spetsiifilisi) õppemeetodeid.	Õpetaja rakendas erinevaid õppemeetodeid (rühmatöö, rühmatöö esitlus, individuaalne oma osa rühmatööst hindamine).
4.1. Arutelu juhtimine tunnis	Arutelu on planeeritud ja seda rakendatakse õpitegevustes.	Arutelu toimus rühmatöö kokkuvõttes osas ja õpetaja püüdis kõiki õpilasi kaasa haarata.
4.2. Koostöös õppimine	On kavandatud ja rakendatakse erinevaid koosõppimise vorme (paaritöö, töö suurtes ja väikestes rühmades jne).	Rühmad moodustasid õpilased ise jagasid ülesanded ja valisid esitluse vormi.
4.3. Tagasiside õppimise kohta	On kavandatud ja rakendatakse tagasiside andmist erialastele teadmistele lähtudes kooli hindamisjuhendist	Tagasisidestamine toimus rühmatöö lõpus.
4.4. Õpikeskkonna kujundamine	Õppijatele on tagatud vaimselt ja füüsiliselt turvaline õpikeskkond. Õpetaja on õppijatele teadmiste ja käitumisega eeskujuks.	Õpikeskkonnas said õpilased ise rühmatööks vajalikku mööblit liigutada.
4.5. Õpitava näitlikustamine	Kavandatud on õppeprotsessi näitlikustamine ja vastavaid põhimõtteid rakendatakse.	Teemakohane materjal oli ka tahvlil.
4.6. Õpilaste individuaalsustega arvestamine	Õpetaja märkab klassi eripära ja arvestab seda õpitegevuste planeerimisel ja rakendamisel.	Kuna kursusest suure osas õpilaste emakeel on vene keel (muukeelsed õpilased), siis õpetaja aitas neid igakülgset, kuid ei proovinud õpilaste eest midagi ära teha.
4.7. Ebakohane	Õpetaja märkab ebakohast käitumist ja	Õpetaja märkas ka õpilast, kes

käitumine ja selle ennetamine	reageerib sellele. Õpetaja tagab töörahu suuremas osas tunnist.	olid liiga lärmakad. Tund võeti nii õpilaste kui õpetaja poolt korrektselt kokku.
5. Tunni lõpetamine	Tund on õpetaja poolt lõpetatud.	

Vaatleja /analüüsija ees- ja perekonnanimi: Ülle Viksi
Kuupäev:13.09 2016